

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Забайкальского края
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

МОУ Шилкинская СОШ № 2

«Согласовано»

Руководитель МО

_____/_____/

ФИО

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Е.В. Комогорцева /

ФИО

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

_____/И.В. Щеренко /

ФИО

Приказ № 146

от «01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающегося с умственной отсталостью (вариант I)
4 класс
Математика

Автор / Разработчик
Покоева Валентина Михайловна

Шилка 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса «Математика» для ученика 4 класса Мурзенкова Дениса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методического сопровождения процесса обучения и воспитания слабовидящих детей, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 года № 1026)

Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 09.02.2007г. N 17-ФЗ), ст.79.

Приказа Минобрнауки России от 21.09.2022 N 858 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

АООП УО МОУ Шилкинской СОШ № 2

Положения о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2

Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2

Индивидуального учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2 Мурзенкова Дениса.

Место курса в учебном плане

Предмет «Математика» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в учебной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На изучение математики по учебному плану АООП в 4 классе отводится 136 ч в год, 4 часа в неделю, (2ч – очно, 2 ч –заочно). Для реализации программного содержания используется учебник для 4 класса, для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях, Москва Просвещение 2021год, Т.В. Алышева.

Цель: дать учащемуся с легкой умственной отсталостью элементарные знания, умения и навыки по математике, необходимые ему для дальнейшей жизни и овладения доступными профессионально трудовыми навыками.

Задачи:

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.
- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений и практическое применение их в повседневной жизни;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности. Наряду с этими задачами на заня-

тиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Освоение обучающимися программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение учащимися двух видов результатов:

Личностных;

Предметных.

Планируемые личностные результаты

У Дениса будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики и при выполнении домашнего задания;
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении группой отдельных видов деятельности на уроке математики, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма;
- начальные навыки самостоятельной работы с учебником математики;
- начальные умения производить самооценку выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений, и при необходимости осуществлять необходимые исправления неверно выполненного задания;
- элементарное понимание связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач;
- отдельные начальные представления о семейных ценностях, здоровом образе жизни, бережном отношении к природе, безопасном поведении в помещении и на улице.

Планируемые предметные результаты

Нумерация

- осуществление счета в пределах 100, присчитывая равными числовыми группами по 2, 5; присчитывая по 3, 4 (с помощью учителя)

Единицы измерения и их соотношения

- знание единицы измерения (меры) длины 1 мм, соотношения $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$; выполнение измерений длины предметов в сантиметрах и миллиметрах (с помощью учителя);
- умение определять время по часам с точностью до 1 мин; называть время одним способом
- выполнение сравнения чисел, полученных при измерении величин двумя мерами;

Арифметические действия

- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд ($45 + 6$; $45 - 6$) на основе приемов устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание и применение переместительного свойства умножения;
- понимание смысла математических отношений «больше в ...», «меньше в ...»; умение осуществлять в практическом плане увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности,

сравниваемой с данной, с отражением выполненных операций в математической записи (составлении числового выражения); выполнение увеличения и уменьшения числа в несколько раз;

- знание порядка действий в числовых выражениях (примерах) без скобок в два арифметических действия, содержащих умножение и деление (с помощью учителя)

- использование в собственной речи названий компонентов и результатов умножения и деления (с помощью учителя)

Арифметические задачи

- выполнение решения простых арифметических задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...») в практическом плане на основе действий с предметными совокупностями, иллюстрирования

содержания задачи;

- выполнение решения простых арифметических задач на нахождение цены, количества на основе знания зависимости между ценой, количеством, стоимостью;

составление задач на нахождение цены, количества (с помощью учителя);

- выполнение решения составной арифметической задачи в два действия (сложение, вычитание, умножение, деление) на основе моделирования содержания задачи (с помощью учителя).

Геометрический материал

- умение выполнить измерение длины отрезка в сантиметрах и миллиметрах, с записью числа, полученного при измерении двумя мерами;

- умение построить отрезок заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах) (с помощью учителя);

- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

- построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной

бумаге (с помощью учителя);

- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух геометрических фигур; нахождение точки пересечения без построения.

Содержание программы

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 в пределах 100.

Упорядочение чисел в пределах 100. Числа четные и нечетные.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины - миллиметр (1 мм). Соотношение: 1 см = 10 мм. Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм).

Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого). Двойное обозначение времени.

Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости, длины, времени. Упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку).

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений (с записью примера в столбик).

Способы проверки правильности выполнения вычислений при сложении и вычитании чисел. Проверка устных вычислений приемами письменных вычислений и наоборот. Проверка сложения перестановкой слагаемых. Проверка сложения и вычитания обратным арифметическим действием.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Переместительное свойство умножения. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление на 1, 10. Деление 0 на число. Способы проверки правильности выполнения вычислений при умножении и делении чисел (на основе использования таблиц умножения и деления, взаимосвязи сложения и умножения, умножения и деления).

Увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Нахождение неизвестного компонента сложения. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...»).

Простые арифметические задачи на нахождение цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал

Измерение длины отрезка в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. Построение отрезка заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах).

Замкнутые, незамкнутые линии. Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника (квадрата): основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая). Противоположные, смежные стороны прямоугольника (квадрата). Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге).

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Моделирование взаимного положения геометрических фигур на плоскости. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма обу- чения
	<i>Нумерация чисел 1 - 100 (повторение).</i>		
1.	Ряд круглых десятков в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10 ($40 + 10$; $40 - 10$).	1	Очно
2.	Таблица разрядов. Состав двузначных чисел из десятков и единиц..	1	Очно
3.	Числовой ряд в пределах 100. Место каждого числа в числовом ряду.	1	Заочно
4.	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе разрядного состава чисел ($40+3$, $43-3$, $43-40$).	1	Заочно

5.	Диагностическая контрольная работа.	1	Очно
6.	Решение составных задач в 2 арифметических действия (сложение, вычитание).	1	Заочно
7.	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание).	1	Очно
8.	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел 1 – 100».	1	Очно
9.	Работа над ошибками.		Заочно
Числа, полученные при измерении величин.			
10.	Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время), единицы измерения величин (меры). Сравнение чисел, полученных при измерении величин.	1	Заочно
11.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1	Заочно
Мера длины – миллиметр.			
12.	Знакомство с мерой длины – миллиметром. Запись: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.	1	Очно
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).			
13.	Сложение и вычитание круглых десятков	1	Очно
14.	Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел.	1	Заочно
15.	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$).	1	Заочно
16.	Сложение двузначных чисел.	1	Заочно
17.	Вычитание двузначных чисел ($54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$).	1	Очно
18.	Получение в сумме круглых десятков и числа 100 ($38 + 2$; $2 + 38$; $98 + 2$; $38 + 22$; $38 + 62$).	1	Заочно
19.	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков ($50 - 4$; $50 - 24$).	1	Заочно
20.	Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 ($100 - 4$; $100 - 24$).	1	Заочно
21.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд».	1	Очно
22.	Работа над ошибками.	1	Очно
Меры времени.			
23.	Соотношения мер времени. Последовательность месяцев в году, количество суток в каждом месяце.	1	Очно
24.	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты двумя способами.	1	Заочно

	<i>Замкнутые, незамкнутые кривые линии.</i>		
25.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии: распознавание, называние, моделирование.	1	Заочно
	<i>Окружность, дуга.</i>		
26.	Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Построение окружности с данным радиусом, дуги с помощью циркуля.	1	Заочно
	<i>Умножение чисел.</i>		
27.	Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых). Замена сложения умножением; замена умножения сложением (в пределах 20).	1	Очно
28.	Простые арифметические задачи на нахождение произведения. Решение задач на основе иллюстрирования содержания задачи.	1	Очно
	<i>Таблица умножения числа 2.</i>		
29.	Таблица умножения числа 2.	1	Заочно
30.	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение).	1	Заочно
31.	Воспроизведение таблицы умножения числа 2.	1	Заочно
32.	Проверочная работа по теме «Таблица умножения числа 2» (с проверкой на уроке).	1	Очно
	<i>Деление чисел.</i>		
33.	Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части (в пределах 20).	1	Очно
34.	Простые арифметические задачи на нахождение частного, раскрывающие смысл арифметического действия деления на равные части.	1	Заочно
	<i>Деление на 2.</i>		
35.	Таблица деления на 2. Числа четные и нечетные.	1	Заочно
36.	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, деление).	1	Заочно
37.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	Очно
38.	Работа над ошибками.	1	Очно
39.	Деление по содержанию (по 2). Простые арифметические задачи на нахождение частного.	1	Заочно
40.	Взаимосвязь таблиц умножения числа 2 и деления на 2. Составные задачи в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, деление.)	1	Заочно
	<i>Сложение с переходом через разряд (устные вычисления).</i>		

41.	Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд (38+5) приемами устных вычислений.	1	Заочно
42.	Выполнение вычислений на основе переместительного свойства сложения.	1	Очно
43.	Составление арифметических задач в 2 действия по краткой записи.	1	Очно
44.	Сложение двузначных чисел (38+25) с переходом через разряд приемами устных вычислений.	1	Заочно
45.	Порядок действий в числовых выражениях со скобками, без скобок.	1	Заочно
<i>Ломаная линия.</i>			
46.	Знакомство с ломаной линией. Элементы ломаной линии: отрезки, вершины, углы. Моделирование ломаной линии.	1	Заочно
<i>Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).</i>			
47.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд (34-5) приемами устных вычислений.	1	Очно
48.	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 3, 4, 6 в пределах 100.	1	Очно
49.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд (53-24) приемами устных вычислений.	1	Заочно
50.	Составление и решение составных задач по рисунку, краткой записи.	1	Заочно
51.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1	Очно
52.	Работа над ошибками.	1	Заочно
<i>Замкнутые, незамкнутые ломаные линии</i>			
53.	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии: распознавание, называние. Моделирование замкнутых, незамкнутых ломаных.	1	Очно
<i>Таблица умножения числа 3.</i>			
54.	Табличное умножение числа 3 в пределах 20.	1	Заочно
55.	Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100.	1	Заочно
56.	Таблица умножения числа 3, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	1	Заочно
57.	Переместительное свойство умножения.	1	Очно
<i>Деление на 3.</i>			
58.	Деление на 3 равные части.	1	Очно
59.	Таблица деления на 3, ее составление с использованием таблицы умножения числа 3.	1	Заочно

60.	Выполнение табличных случаев деления на 3 с проверкой.	1	Заочно
61.	Деление по содержанию (по 3).	1	Заочно
62.	Проверочная работа (с проверкой на уроке) по теме «Умножение числа 3, деление на 3»	1	Очно
Таблица умножения числа 4.			
63.	Табличные случаи умножения числа 4 в пределах 100.	1	Очно
64.	Таблица умножения числа 4, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	1	Заочно
65.	Нахождение произведения на основе знания переместительного свойства умножения с использованием таблиц умножения.	1	Заочно
Деление на 4.			
66.	Деление на 4 равные части.	1	Заочно
67.	Таблица деления на 4, ее составление с использованием таблицы умножения числа 4.	1	Очно
68.	Деление по содержанию (по 4). Дифференциация деления на равные части и по содержанию. Решение задач.	1	Очно
Длина ломаной линии.			
69.	Вычисление длины ломаной линии. Построение отрезка, равного длине ломаной с помощью циркуля.	1	Заочно
Таблица умножения числа 5.			
70.	Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100.	1	Заочно
71.	Таблица умножения числа 5, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	1	Очно
72.	Контрольная работа по итогам 2 четверти.	1	Очно
73.	Работа над ошибками.	1	Заочно
Деление на 5.			
74.	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1	Заочно
75.	Выполнение табличных случаев деления на 5 с проверкой.	1	Заочно
76.	Деление по содержанию (по 5).	1	Очно
77.	Выполнение табличных случаев умножения числа 5.	1	Очно
Двойное обозначение времени.			
78.	Двойное обозначение времени. Определение частей суток на основе знания двойного обозначения времени.	1	Заочно
Таблица умножения числа 6.			
79.	Табличные случаи умножения числа 6 в пределах 100.	1	Заочно

80	Таблица умножения числа 6, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	1	Заочно
81.	Цена, количество, стоимость. Краткая запись в виде таблицы простых арифметических задач на нахождение стоимости.	1	Заочно
	<i>Деление на 6.</i>		
82.	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	1	Очно
83.	Выполнение табличных случаев деления на 6 с проверкой.	1	Заочно
84.	Простые арифметические задачи на нахождение цены. Краткая запись задачи в виде таблицы.	1	Заочно
85.	Деление по содержанию. Решение простых арифметических задач.	1	Заочно
86.	Контрольная работа по теме «Умножение числа 6, деление на 6».	1	Очно
87.	Работа над ошибками.	1	Очно
	<i>Прямоугольник.</i>		
88.	Прямоугольник. Построение прямоугольника с помощью чертежного угольника.	1	Очно
	<i>Таблица умножения числа 7.</i>		
89.	Табличные случаи умножения числа 7 в пределах 100.	1	Заочно
90.	Таблица умножения числа 7, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	1	Заочно
91.	Составление по краткой записи (в виде таблицы) и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены.	1	Заочно
	<i>Увеличение числа в несколько раз.</i>		
92.	Увеличение в несколько раз предметной совокупности, сравниваемой с данной («больше в...»). Составление числового выражения.	1	Очно
93.	Увеличение в несколько раз предметной совокупности «увеличить в...».	1	Очно
94.	Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа в несколько раз.	1	Заочно
	<i>Деление на 7.</i>		
95.	Таблица деления на 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 7.	1	Заочно
96.	Выполнение табличных случаев деления на 7 с проверкой.	1	Заочно
97-98.	Решение составных арифметических задач.	2	Очно
	<i>Уменьшение числа в несколько раз.</i>		

99.	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности, сравниваемой с данной («меньше в...»). Составление числового выражения.	1	Заочно
100.	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности «уменьшить в ...».	1	Заочно
101-102.	Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа в несколько раз.	2	Заочно Очно
103.	Контрольная работа по теме «Умножение числа 7, деление на 7».	1	Очно
104.	Работа над ошибками.	1	Заочно
<i>Квадрат.</i>			
105.	Квадрат. Противоположные стороны квадрата, их свойство. Построение квадрата.	1	Заочно
<i>Таблица умножения числа 8.</i>			
106.	Табличные случаи умножения числа 8 в пределах 100.	1	Заочно
107.	Таблица умножения числа 8, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	1	Очно
108.	Выполнение табличных случаев умножения числа 8 с проверкой.	1	Очно
<i>Деление на 8.</i>			
109.	Таблица деления на 8, ее составление с использованием таблицы умножения числа 8.	1	Заочно
110.	Выполнение табличных случаев деления на 8 с проверкой.	1	Заочно
111-112.	Составление и решение простых арифметических задач, содержащих отношения «меньше в...», «больше в...».	2	Заочно Очно
113.	Составление и решение составных арифметических задач, содержащих отношения «меньше в...», «больше в...».	1	Заочно
114.	Проверочная работа по теме «Умножение числа 8, деление на 8».	1	Очно
115.	Работа над ошибками.	1	Заочно
<i>Меры времени.</i>			
116.	Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами.	1	Заочно
<i>Таблица умножения числа 9.</i>			
117.	Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100.	1	Очно
118.	Таблица умножения числа 9, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	1	Очно
119.	Выполнение табличных случаев умножения числа 9 с проверкой.	1	Заочно

	<i>Деление на 9.</i>		
120.	Таблица деления на 9, ее составление с использованием таблицы умножения числа 9.	1	Заочно
121.	Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой.	1	Заочно
122-123.	Простые арифметические задачи на нахождение количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.	2	Очно Заочно
124.	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	1	Очно
125.	Работа над ошибками.	1	Заочно
	<i>Пересечение фигур.</i>		
126-127.	Пересечение геометрических фигур. Точки пересечения. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.	2	Заочно Очно
	<i>Умножение 1 и на 1.</i>		
128.	Умножение единицы на число. Умножение числа на единицу.	1	Очно
	<i>Деление на 1.</i>		
129.	Деление числа на единицу. Правило нахождения частного, если делитель равен 1.	1	Заочно
130.	Повторение пройденного материала.	1	Заочно
	<i>Сложение и вычитание без перехода через разряд(письменные вычисления).</i>		
131.	Сложение двузначных чисел без перехода через разряд (письменный прием) вида: $35+12$.	1	Заочно
132.	Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд (письменный прием) вида: $45-13$.	1	Очно
133.	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков (письменные приемы) вида: $45+20$, $45-20$.	1	Заочно
134.	Письменное сложение и вычитание как способ проверки устных вычислений.	1	Заочно
	<i>Сложение с переходом через разряд (письменные вычисления)..</i>		
135-136.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд (письменный прием) вида: $27+15$.	2	Очно Заочно
137.	Сложение двузначных чисел (письменный прием), получение 0 в разряде единиц ($36+24$).	1	Очно
138.	Сложение двузначных чисел (письменный прием), получение в сумме числа 100 ($74+26$).	1	Очно
139.	Сложение двузначного и однозначного чисел с переходом через разряд (письменный прием) вида: $25+7$.	1	Заочно

140.	Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых.	1	Заочно
141-142.	Закрепление пройденного материала.	2	Заочно Очно
143.	Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через разряд».	1	Очно
144.	Работа над ошибками.	1	Заочно
<i>Вычитание с переходом через разряд.</i>			
145.	Вычитание двузначного числа из круглых десятков (письменный прием) вида: 60-23.	1	Заочно
146-147.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд (письменный прием) вида: 62-24.	2	Заочно Очно
148.	Вычитание двузначных чисел (письменный прием), получение в разности однозначного числа (51-43).	1	Очно
149.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд (письменный прием) вида: 34-5.	1	Заочно
150.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	Заочно
151.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени.	1	Заочно
152.	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением.	1	Очно
<i>Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число.</i>			
153.	Умножение 0 на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на 0.	1	Очно
154.	Деление 0 на число (на основе взаимосвязи умножения и деления).	1	Заочно
<i>Взаимное положение фигур.</i>			
155.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур: узнавание, называние, моделирование.	1	Заочно
<i>Умножение 10 и на 10. Деление на 10.</i>			
156.	Умножение 10 на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на 10.	1	Заочно
157.	Деление числа на 10 (на основе взаимосвязи умножения и деления).	1	Очно
158.	Проверочная работа по теме «Умножение 0, 10 на число, числа на 0, 10. Деление 0 на число, числа на 10».	1	Очно
159.	Работа над ошибками.	1	Заочно
<i>Нахождение неизвестного слагаемого.</i>			
160-161.	Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой «х».	2	Заочно Заочно

